

Thème: Nature- Environnement

Module: Energies renouvelables

saison

Automne
Printemps
été

lieu

Cour



Objectifs

1. Sensibiliser à l'épuisement des ressources.
2. Découvrir différentes sources d'énergie.
3. Manipuler des éco-équipements (économique/écologique)
4. Différencier les énergies renouvelables des énergies non-renouvelables.

durée

2 h

Préparation

Installation des outils pédagogiques dans le périmètre de la Chaumière
Préparation des feuilles de route

effectif âge

10 à 30
À partir de
6 ans

Déroulement de la séance

intervenant

Franck

but

Installation des outils pédagogiques dans la cour
Préparation des feuilles de route

drama

La planète est en danger ! Nous consommons trop, nous polluons trop et nous épuisons les ressources de la Terre. Comment faire pour continuer à nous chauffer, à produire de l'électricité sans dommages ?

groupe

De 3 à 6 enfants par équipe, formée à l'aide de puzzles représentant une source d'énergie.

déroulement

- Chaque équipe passe sur différents ateliers en suivant l'ordre de passage indiqué sur la feuille de route.
- Chaque atelier dispose d'une série de questions et d'une série de manipulations qui sont à réaliser.
- Les enfants doivent toujours rester en équipe.

finalité

Chaque équipe rend sa feuille de route.
Avec toute la classe, on fait le bilan de chaque source d'énergie rencontrée à l'aide d'un tableau récapitulatif

matériel

Séchoir,
cuiseur, tur-
bine hydrau-
lique, pan-
neaux pho-
tovoltaïques,
moulin à
vent, mobi-
les solaires,

Critères d'évaluation des objectifs

Exploitation

Lister les avantages et les inconvénients de chaque source d'énergie.
Rédiger une charte des comportements éco-citoyens.

1. Chaque équipe passe à tous les ateliers.
2. Les feuilles de route sont remplies.
3. Tableau récapitulatif (sources d'énergie/Equipements) rempli par les enfants.