

## Thème: Nature- Environnement

Module : ornithologie

saison

Automne  
Printemps  
été

lieu

Cour  
village

## Objectifs

1. Apprendre à observer, écouter et à utiliser une grille d'identification
2. Manipuler des instruments d'observation
3. Sensibiliser à la faune sauvage qui nous entoure
4. Découvrir quelques espèces locales
5. Agir pour la protection de cette faune

durée

2 h

## Préparation

Matériel d'observation

Installation des silhouettes et pancartes d'oiseaux

effectif âge

10 à 20  
À partir de  
6 ans

## Déroulement de la séance

but

En découvrant les oiseaux, comment pouvez-vous agir pour leur protection ?

intervenant

Franck

drama

Enquête confiée par le Maire ou le Préfet, aux enfants qui s'intéressent à la sauvegarde de la biodiversité

matériel

- guides d'oiseaux
- cassette
- appeaux
- jumelle
- longue vue
- silhouette

groupe

Tout le groupe en même temps

déroulement

Deux à trois ateliers, selon l'âge et le temps consacré à ce module :

1. Les enfants doivent remplir une fiche d'identification en recherchant les pancartes d'oiseaux cachées dans la cour.
  2. A partir d'un observatoire, retrouver 8 silhouettes d'oiseaux repérables à l'œil nu, avec *les jumelles* ou la *longue-vue*.
  3. Jeu des appeaux, chaque enfant se met tour à tour dans la situation d'un mâle et d'une femelle réceptrice.
  4. jeu des nichoirs (refuge LPO) et construction de nichoirs.
- Enquête naturaliste, à l'aide d'un carnet d'observation, ils partent observer et écouter les oiseaux dans le village.

finalité

Le bal des oiseaux ; chaque couple retrouvé, danse sur un rythme de fête.

Exploitation

- poursuivre le carnet d'observation
- installation du nichoir et création d'autres nichoirs dans la cour de récréation

## Critères d'évaluation des objectifs

1. Maîtrise de l'écoute et attention visuelle.
2. Participation à tous les jeux.
3. Une dizaine d'oiseaux identifiés de façon autonome.
4. Les enfants repartent avec des nichoirs à installer à l'école.