

# Nature et environnement

## Module : Ornithologie

### Objectifs

- 1 Apprendre** à observer, écouter et à utiliser une grille
- 2 Manipuler** des instruments d'observation
- 3 Sensibiliser** à la faune sauvage qui nous entoure et agir pour sa protection
- 4 Découvrir** quelques espèces locales

### Préparation

- Matériel d'observation
- Installation des silhouettes et pancartes d'oiseaux

### Organisation

But	Déroulement	Finalité
En découvrant les oiseaux , comment pouvez-vous agir pour leur protection ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les enfants doivent remplir une fiche d'identification en recherchant les pancartes d'oiseaux cachées</li><li>• A partir d'un observatoire, retrouver 8 silhouettes d'oiseaux repérables à l'œil nu, avec les jumelles</li><li>• Jeu des appeaux, chaque enfant se met tour à tour dans la situation d'un mâle et d'une femelle réceptrice</li><li>• Jeu des niohirs (refuge LPO ) et construction de niohirs. Enquête naturaliste, à l'aide d'un carnet d'observation, ils partent observer et écouter les oiseaux dans le village.</li></ul>	Le bal des oiseaux ; chaque couple retrouvé, danse sur un rythme de fête.

Saison

Automne,  
Printemps, été

Intervenant

Franck

Âge

6 ans et +

Lieu

La cour et le  
village

### Critères d'évaluation des objectifs

- 1 Maîtrise** de l'écoute et attention visuelle
- 2 Participation** à tous les jeux
- 3** Une dizaine d'oiseaux identifiés de façon **autonome**
- 4** Les enfants repartent avec des **niohirs à installer** à l'école

