

# Nature et environnement

## Module : Énergies renouvelables

Saison

Automne,  
Printemps, été

Intervenant

Franck

Âge

6 ans et +

Lieu

La cour

### Objectifs

- 1 **Sensibiliser** à l'épuisement des ressources
- 2 **Découvrir** différentes sources d'énergie
- 3 **Manipuler** des éco-équipements (économique/écologique)
- 4 **Différencier** les énergies renouvelables des énergies non renouvelables

### Préparation

- Installation des outils pédagogiques dans le périmètre de la Chaumière
- Préparation des feuilles de route

### Organisation

But	Déroulement	Finalité	Drama
Installation des outils pédagogiques dans la cour Préparation des feuilles de route	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chaque équipe passe sur différents ateliers en suivant l'ordre de passage indiqué sur la feuille de route.</li><li>• Chaque atelier dispose d'une série de questions et d'une série de manipulations qui sont à réaliser.</li><li>• Les enfants doivent toujours rester en équipe.</li></ul>	Chaque équipe rend sa feuille de route. Avec toute la classe, on fait le bilan de chaque source d'énergie rencontrée à l'aide d'un tableau récapitulatif	La planète est en danger ! Nous consommons trop, nous polluons trop et nous épuisons les ressources de la Terre. Comment faire pour continuer à nous chauffer, à produire de l'électricité sans dommages ?

### Critères d'évaluation des objectifs

- 1 Chaque équipe passe à **tous les ateliers**
- 2 Les feuilles de route sont **remplies**
- 3 **Tableau récapitulatif** (sources d'énergie/Équipements) rempli par les enfants